**Pengkodean**

| **Subjek 1** | **Aspek** | **Data Mentah** | **Pemadatan Fakta** | **Open Coding** | **Axial Coding** | **Selektive Coding** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W1 | Achievement | Saya waktu awal tau itu cari-cari refrensi di internet gimana caranya bantu anak autis buat belajar, Cuma nggak tau yaa A ini kalau huruf-huruf sama angka, sebelum saya ajarin dia udah tau sendiri. Kayaknya sihh karena liat di TV jadi dia tau sendiri, jadi dulu kalau belajar saya aja dia buat belajar menulis, mewarnai sama mengelompokkan warna gitu | 1. Saya awalnya mencari referensi di internet tentang cara membantu anak autis belajar  2. Namun, A sudah mengenali huruf dan angka sendiri, kemungkinan karena sering melihatnya di TV  3. Karena itu, saya lebih fokus mengajarkan A menulis, mewarnai dan mengelompokkan warna | 1.Parental Coping (1a)  2. Home Learning Environment (2a)  3. Parental Involvement (3a) | 1.Parental Coping (1a)  2.Home Learning Environment (2a-2d)  3.Parental Involvement (3a-3m)  4.Parenting Self-Efficacy (4a-4c)  5.Parental Awareness (5a-5a1)  6.Parental Perception (6a-6e)  7.Parental Responsiveeness (7a-7r)  8.Parental Practices (8a-8g)  9.Parental Strategy (9a-9h)  10.Social Support (10a-10h)  11.Parental Sensivity (11a-11b)  12.Parental Knowledge (12a)  13.Parental Self- Regulation (13a-13d)  14.Parental Expectation (14a)  15.Parental Cognition (15a)  16.Parental Support (16a-16h)  17.Parental Facilitation (17a)  18.Parental Monitoring (18a-18f)  19.Parental Consistency (19a-19b) | 1. **Parental Coping**   - Saya waktu awal tau itu cari-cari refrensi di internet gimana caranya bantu anak autis buat belajar = S1 WI   1. **Home Learning Environment**   - Cuma nggak tau yaa A ini kalau huruf-huruf sama angka, sebelum saya ajarin dia udah tau sendiri. Kayaknya sihh karena liat di TV jadi dia tau sendiri = S1 W1  - Yaa kadang kalau kakaknya lagi nggak sibuk gitu belajar sama kakaknya = S1 W1 P1  - Kalau belajar itu mulai kecil belum sekolah juga udah belajar = S1 W1 P3  - Apa lagi waktu covid anak kan tiap hari dapat tugas dari gurunya = S1 W2 P1   1. **Parental Involvement**   **-** Jadi dulu kalau belajar saya aja dia buat belajar menulis, mewarnai sama mengelompokkan warna gitu = S1 W1  **-** Tapi ya lebih banyak sama saya soalnya kakaknya kan juga sibuk sekolah, kalau nemenin belajar A pas kakaknya free = S1 W1 P1  **-** Maksudnya sudah satu tahun yaa belajar mewarnai, memegang pensil, menempel-nempel stiker = S1 W1 P3  **-** Paginya saya bantu anak buat bikin video belajarnya setelah saya kirim videonya saya lanjutkan pekerjaan rumah saya dan dia lanjut bermain dikamarnya = S1 W2 P1  **-** Tampilnya ini pasti selalu diluar sekolah jadi, saya selalu dampingin kalau lagi tampil nari = S1 W2 P2  **-** Kadang cuma keliling naik motor yaa disekitar rumah aja kalau nggak gitu saya ajak ke taman biar dia bisa bermain ayunan atau prusutan = S1 W5  **-** Yaa kalau sama teman-teman saya atau orang-orang yang sekiranya saya kenal saya ajak A buat interaksi juga = S1 W7 P1  **-** Kadang sesekali juga saya ajak dia ke acara nikahan atau arisan biar dia terbiasa bertemu orang-orang baru, nggak orang-orang itu aja istilahnya biar dia PD juga kalau berbaur sama banyak orang = S1 W1 P1  **-** Dia mau berbaur sama orang sekitar terus juga mau bermain dengan orang sekitarnya = S1 W8 P1  **-** Untuk awal-awal pasti A kesusahan buat ngelakuin itu, dia belum paham apa yang disuruh tapi saya terus ajarin sampai akhirnya dia bisa melakukannya sendiri = S1 W9 P1  **-** Yang memotivasi itu yaa demi masa depannya yaa harus, kalok saya sakit siapa yang ngurus kalok dia nggak mandiri gitu. Mangkannya sekarang kan kalok pipis sudah tau dulu kan nggak jadi saya nganter ke kamar mandi sekarang udah sudah mandiri, kalok kayak kemarin saya pusing kalau sudah vertigo kumat Ndak bisa apa-apa gitu wes pegangin celana “adek pipis sendiri cebok sendiri” kalok kita nggak ngajarin gitu yaa ngompol kalok dibiarin = S1 W11  **-** Jadi harus diajarin harus konsisten demi masa depannya dia, sebenarnya sihh lebih ke demi dia karena kalok nggak ada orang ya itu tadi lohh semua bisa sendiri = S1 W11  - Ada pastinya, biasanya yang sering kalau pagi itu jalan-jalan = S1 W19   1. **Parenting Self-Efficacy**   **-** Kalau belajar sihh A cenderung seneng yaa maksud nya dikerjakan tugasnya = S1 W1 P2  **-** Tentu, pasti kan kedepannya A bakal makin tau banyak hal pasti akan ada tantangan-tantangan yang banyak, jadi harus terus yakin saya bisa nyelesaiin tantangan-tantangan itu, soalnya kendalinya itu di kita kalau kita yakin yaa anaknya bakal ikutan = SI W4 P1  **-** Biar lama-lama dia terbiasa itu aja yang lama ngajarinnya iya tetep, apalagi itu penting buat dia yaa harus terus = S1 W10   1. **Parental Awareness**   **-** Mau mengerjakan tugas disuruh narik garis juga mau melingkari juga mau, mewarnai mau, gunting mau maksudnya perintah nya apa dia mau, cuma yang masih belum itu ngomongnya = S1 W1 P2  **-** Kalok kesulitan belajar mungkin karena nggak sabar, bosen atau kebanyakan materi gitu nggak mau = S1 WI P4  **-** Kalau untuk belajar nya mungkin yaa karena kurang sabar, kadang anaknya kan kalau bosen = S1 W1 P5  **-** Kalau dirumah yaa ngomong nya “A apa, adek, kakak” yaa ngomong “adek mandi yokk” jawab “nggak nggak nggak” gitu sedikit-sedikit mau ngomong = S1 W1 P6  **-** Tapi yaa suka-suka dia kalok suruh ngulang kadang dia sudah ngomong “A apa apa” gitu saya ulang “apa” nggak mau karena sudah satu kali ya sudah susah kalau disuruh ngulang marah = S1 W1 P6  **-** Nggak mau kan dia nggak ngerti, kan menurut dia saya sudah ngomong entah ini keluarnya “ma, ta” nggak tau, orang kemarin minta slime kalau minta slime kan ngasih wadah saya bilang ngomong dulu “bunda” dia jawab mama “bunda” dia jawab “mama” ohh yawes panggilen mama wess = S1 W1 P7  **-** “Mama mintak, mintak mintak” dia cuma jawab “tak” keluar tak nya aja, slime “meng” slime “meng” disuruh ngulang “bunda minta slime” “meng” Udah gitu aja jadi emang masih kendala di ngomongnya susah, cuma mau ngikutin meskipun yang keluar nggak itu = S1 W1 P7  **-** Iyaa, karena dia kan nggak tau menurut dia udah bener kali ngomong gitu, kalau udah menirukan terus saya ulangi lagi dia nggak mau = S1 W1 P8  **-** Ya mungkin ba bi bu be bo dia Udah tau, mana ba mana bi mana bu tau tapi kalau suruh ngomong masih belum mau susah, susah banget ngomongnya = S1 W1 P10  **-** Yang bisa itu yg jelas kadang “apa, nggak, mama” ya itu, paling sering ngomong nggak = S1 W1 P11  **-** Jadi waktu pertama kali kegiatan luar dari sekolah, karena dulu kan A terapi aja nggak ada kegiatan diluarnya. Pertama kali yaa dibakti alam itu naik bus e udah tenang cuma pas turun mulai nggak mau kumpul sama temen kan masih baru = S1 W8 P2  **-** Jadi dia jalan pakai tangan kakinya diangkat sama pak gurunya itu terus tenang mau ikut kegiatan yang ambil bola kesana kesini dan lama-lama A malah minta terus = S1 W8 P2  **-** Saat ini yang dia masih kesulitan itu buat buang air besar sendiri ke kamar mandi kalau untuk buang air kecil dia udah bisa sendiri = S1 W9 P3  **-** Ada pasti, kalau seneng yaa ketawa kalok rewel yaa nyeret-nyeret yaa keliatan pasti dari raut mukanya aja = S1 W13  **-** Kalau lagi mood keliatan kalau pas pulang sekolah kadang ketawa, senyum = S1 W13  **-** Kata gurunya iyaa maa seneng nggak ada yang ganggu. Tapi kalau pas pulang terapi capek nangis yaa wajar capek dari pagii = S1 W13  **-** Tapi kalau dibiarkan terlalu lama nangis nya A bisa nangis setengah jam itu kuat tapi kalau cepet direspon nggak lama, tapi kadang yaa keluar air matanya kadang nggak, kalau Sampek keluar air matanya itu baper e tingkat dewa wes merasuk ke hatinya itu = S1 W14  **-** Karena baper bisane suara teriakan atau nggak nyaman sama lingkungan biasane, kalau soal minta apa gituu nggak sehh. Disuruh ngomong itu yang paling lama tantrum e marah e kalok suruh mengulang = S1 W14 P1  **-** Dari diri sendiri ngeliat kesehariannya karena kita yang tau, yaa dari anaknya sendiri juga ngasih sinyal ini harus apa, kadang juga saya cari informasi dari gurunya, saya sering tanya perkembangannya ke gurunya juga = S1 W16  **-** Iya dulu awal-awal ada, soalnya A ini tipe anak yang milih-milih makanan jadi nggak semua makanan dia suka = S1 W17  **-** Untuk makanan itu saya awal taunya dari dia sendiri sihh, kalau saya masak makanan terus dia makan berarti dia suka dengan makanan itu. Kalau dia nggak suka itu biasanya diambil terus dicium dikembalikan lagi = S1 W17 P1  **-** A nggak suka makan nasi kalau makan nasi pasti dikeluarkan lagi. Makanan kesukaan dia itu buah, umbi-umbian, mie kalau mie ini saat-saat tertentu aja = S1 W17 P2  **-** Kalau tidur Alhamdulillah dari kecil A nggak susah, jam 8 malam gitu udah tidur paling malam sekitar jam 9 atau setengah 10 an, jadi saya cuma tinggal matikan lampu tutup pintu dia udah tidur sendiri = S1 W18  **-** Untuk tidur sejauh ini nggak pernah susah tapi, kalau siangnya tidur akhirnya tidur malamnya agak molor = S1 W18 P1  **-** Molornya tapi nggak molor banget, mungkin selisih satu jam dari waktu dia tidur biasanya = S1 W18 P2  **-** Kalau olahraga itu dia seneng renang = S1 W19 P1  **-** Renang itu dia selalu antusias, kalau udah liat kolam renang dia langsung pengen cepet-cepet renang = S1 W19 P2   1. **Parental Perception**   **-** Tapi kalau disuruh pasti mau meskipun nangis tetep ditulis jadi meskipun belajar gitu capek nangis marah “ayok cepetan ditempel” tetep ditempel meskipun nangis jadi tetap berangkat kalau belajar = S1 W1 P4  **-** Alhamdulillah, dia soalnya seneng sekolah = S1 W1 P4  **-** Yaa sambil nangis ngerjain yaa sambil nangis gitu = S1 W1 P5  **-** Kalau kegiatan di sekolah, biasanya dipilih gurunya buat nari = S1 W2 P2  **-** Yaa pasti ada, kayak waktu A mau tenang pas lagi kumpul sama orang banyak itu perkembangan yang menurut saya mengesankan = S1 W8  **-** Kalau anaknya udah terbiasa ngelakuinnya dan nggak perlu diingatkan menurut saya itu udah bisa dibilang berhasil = S1 W12 P1   1. **Parental Responsiveeness**   - Sama kalok belajar ngomong itu nggak mau susah, kalau diajarin terapi ngomong itu susah = S1 W1 P5  - Jadi kalau dia udah nirukan saya ganti kata lagi = S1 W1 P8  - Yaa maksa, yaa kadang maksa kadang diajarin gini dek “mama M a m a” saya ambil huruf M a yaa nggak mau ya gitu lagi diulang lagi yaa gitu aja berulang ulang diajarin terus sedikit dipaksa kadang kalau sudah rewel yaa berhenti dulu nanti kalau udah rewel bosen tambah marah kan anaknya = S1 W1 P9  - Jadi yaa saya biarkan dulu nanti saya ajak menirukan lagi biar dia terlatih bicara = S1 W1 P9  - Kalau sudah capek terus nggak mood pasti marah, marahnya nangis sama pas denger orang ngomong keras dia langsung nangis, dia soalnya gk bisa denger nada tinggi habis itu udah nggak mau buat belajar = S1 W3  - Kalau itu nggak lama sihh mbak, saya waktu itu Taunya waktu A dapat play doh dari sekolah nah itu dimainin terus dia keliatan seneng gitu = S1 W4  - Saya beli terus saya kasihkan A dia seneng banget, pas dia marah saya coba kasih dia langsung diem jadi saya terus coba kalau lagi belajar marah saya kasih langsung diem. Akhirnya mulai itu saya sering stok banyak slime pas pergi-pergi juga saya bawa biar pas diajak keluar bisa tenang = S1 W4  - Iya ada, kalau dia lagi bosen dirumah atau lagi tantrum gitu saya ajak jalan-jalan ke luar rumah = S1 W5  - Itu dia udah seneng banget, kalau nggak gitu saya aja dia belanja ke swalayan = S1 W5 P1  - Kalau saya itu milih tempatnya yang pasti bikin A seneng dan nyaman, dia sukanya ditempat yang terbuka = S1 W6  - Kalau diajak ke tempat yang terbatas kayak tempat bermain di mall gitu dia nggak seberapa suka = S1 W6  - Yaa pastinya nggak semua tempat terbuka = S1 W6 P1  - Dia biasanya suka e kalau yang ada mainannya, tempatnya sejuk sama tempat yang ada kolam renang nya dia suka banget = S1 W6 P1  - Nggak membatasi gerakkan dia sihh, selama nggak mengganggu orang disekitar saya beri kebebasan dia buat ngapain aja = S1 W7  - Ya pastinya sambil dipraktekkan dan dilakukan terus menerus, anak kalau sering dipraktekkan pasti bakal mudah menirukan daripada hanya dibilangin aja = S1 W9 P2  - Kalau air besar itu kadang dia narik-narik saya buat antarkan tapi, kadang saya kurang peka akhirnya dia pup di celana. Apalagi dia kan kalau narik-narik nggak selalu minta buang air = S1 W9 P3  - Jadi sekarang saya mulai liat kalau dia narik-narik sambil nunjuk kamar mandi langsung saya antar, tandanya dia mau buang air = S1 W9 P4  - Kalau dia lagi susah makan terpaksa saya berikan makanan yang dilarang seperti dari tepung-tepungan gitu. Memang nggak saya berikan setiap hari cuma saat dia susah makan aja atau pas lagi sakit kan nggak nafsu makan nah itu saya kasih mie biar ada makanan yang masuk = S1 W17 P3   1. **Parental Practices**   - Yaa saya suruh tunggu, soalnya kalau belajarnya nggak sambil di pantau pasti A bakal ngelakuin aktivitas sesukanya dia, kayak main sepidol terus di kelompokin warnanya gitu = S1 W2  - Yaa nggak, nanti kalau langsung dituruti halah aku oleh moleh aku yo ngajak moleh gitu, saya ndak bisa kayak gitu karena yaa buat kebaikannya dia juga = S1 W7 P3  - Memang saya ini tipenya bukan yang sak no arek e Ndak, kalau salah ya saya marahi jangan sak no sak no nanti jatuhnya ke dia = S1 W7 P3  - Ohh ya ada, peraturan yang dibuat itu sederhana seperti menaruh baju kotor ke tempat cucian, merapikan mainan, buang air kecil dan besar dikamar mandi. Supaya anak terbiasa untuk mandiri dan tau apa aja sihh yang dia boleh lakukan dan tidak = S1 W9  - Kalau menaruh baju kotor itu dia sudah bisa, seragam sekolahnya gitu kalau sudah dipakai dua hari sepulang sekolah langsung ditaruh tempat cucian. Merapikan mainan juga sudah bisa setiap habis mainan selalu dia rapikan tanpa saya minta = S1 W9  - Yaa dibilangin suruh diem “adek diem mingkem” wes gitu “dek diem diem nggak mingkem nggak” wes gitu terus tak tinggal pergi tapi harus ada tekanan yaa biar tau saya marah kalok saya “adek diem adek diem” nggak mempan pikir e dijak ngobrol jadi harus ada tekanan jadi tau dia bisa bedain ohh ini dimarahin ohh ini dilarang ohh ini ngajak ngobrol, jadi saya tekan suara saya kalau ngasih perintah ke A = S1 W15  - Kalau diomongi nggak mempan yaa wess pasrah, diem tinggalin nunggu capek sendiri udahh = S1 W15 P1   1. **Parental Strategy**   - Untuk belajarnya itu nggak setiap hari sihh, kan anak itu kalau belajar tiap hari bosen jadi yaa semaunya anaknya, kalau nggak gitu yaa pas ada tugas dari sekolah = S1 W2 P1  - Awalnya dulu pakai rayuan dikasih HP. tapi nggak mau terus saya juga kasih makanan yang dia suka juga nggak mau terus mulai ada slime itu. umur berapa yaa slime sama play doh itu SD kelas 1 mungkin covid itu lohh SD kelas 1 mungkin mulai ada mainan itu yaudah itu saya coba buat sogokan. Ternyata dia mau langsung diem kalau dikasih = S1 W3  - Yaa saya suruh terus. Kalau disuruh dia mau, kalau belajarnya belum selesai udah tantrum lagi yaa saya kasih slime lagi biar diem dan tenang = S1 W3 P1  - Tapi kan play doh itu kalau dimainkan lama-lama bakal keras, akhirnya nggak kepakai. Terus say acari-cari di online shop yang sama kayak play doh ketemu slime = S1 W4  - Yaa kalok memang hal yang dirasa nggak penting-penting banget dia nggak mau yasudah tapi kalok ini penting buat dia yaa harus sampai mau kayak ini yang masih kendala kalok bab itu masih susah, jadi saya tetep ajarin terus sampek sekarang = S1 W10  - Jadi sekarang kalau A marah yawes tak tinggal kakak e tak bilangin jarno nggak usah dikonconi ben e nangis = S1 W14  - Jadi sekarang kalau A tantrum saya biarkan saya tinggal kecuali kalau ada slime saya kasih kalau pas nggak ada yaa saya biarin nanti lak meneng dewe kalok capek, kalok capek dia pasti berhenti daripada kita ngomong “diem nggak, diem nggak” nanti malah tambah emosi kabeh = S1 W14  - Kalau lagi tantrum saya kasih slime, dia suka mainan slime jadi kalau tantrum saya kasih slime dia langsung diem = S1 W14 P2   1. **Social Support**   - Nggak mesti sihh kadang sendiri kadang sama kakaknya kadang juga sama akung nya = S1 W5 P2  - Ya ada kakaknya sama akungnya kita kerjasama kalau saya repot masak kak adeknya dimandiin yaa dia tau = S1 W11 P1  - Apalagi kalau saya sakit vertigo gitu yasudah saya nggak tau apa-apa jadi semua yang ngurusin kakak sama akungnya = S1 W11 P1  - Alhamdulillah keluarga sehh support memang kuncinya pertama sihh kalau kata saya keluarga yaa, soalnya yaa siapa lagi kalau keluarga nggak support yaa repot = S1 W11 P1  - Ada akungnya kadang tau “iku lohh A ngantuk paling kesell” kadang juga kakaknya “bun paling adek mintak iku loo bun” gitu wes yang dirumah itu yang paham yaa kadang kan nggak selalu saya yang paham yaa kadang akungnya kadang kakaknya = S1 W13 P1  - Iya bener, saling ngingetin lahh = S1 W13 P2  - Alhamdulillah mendukung semua = S1 W20  - Yaa kayak bantu jaga pola makan, bantu ngasih Solusi makanan apa yang cocok buat A, ngajak A buat olahraga = S1 W20 P1   1. **Parental Sensivity**   - Yaa kalok memang acaranya nggak penting yaa saya ajak pulang tapi kalok acaranya masih penting yaa dibujuk, yaa kayak mungkin arisan belum selesai kapan itu saya cari disekitar ohh ada ayunan yaa yawes ke ayunan nanti kalau udah selesai mainan, diajak balik lagi mau.  Kalau masih memungkinkan yawes dibujuk = S1 W7 P2  - Kalau masih memungkinkan yawes dibujuk kalau udah nggak mau sama sekali terus memang acarane bisa ditinggal yaa pulang tergantung sikon = S1 W7 P2   1. **Parental Knowledge**   - Memang sekolah e baru 1 bulan terus oting jadi dia masih belum kenal gurunya sekolah nya, belum deket lahh sama teman dan gurunya. Jadi waktu itu pak gurunya yang ngikutin soalnya yang cowok cuman itu aja, terus sama pak gurunya A diajak posisi tangan e dibawah terus kakinya dipegang ke atas gitu terus A ini tenang posisinya kayak dorong gerobak gitu = S1 W8 P2   1. **Parental Self-Regulation**   - Yaa kadang marah, kadang ketawa, kadang yaa biasa. kalau lagi nggak mood gitu marah “adek ini kok bab dicelana sehh dek, dibilangin berkali-kali dikamar mandi” kalau lagi mood gitu “lohh iya tadi ngajak bunda ya dek, bunda nggak nggeh yak opo iki” yaa gitu nyalahin diri sendiri, saya ya realistis kalau saya yang salah yaa salah = S1 W10 P2  - Yaa paling kalau lagi capek atau saya lagi bad mood gitu saya jeda dulu daripada saya emosi, tapi setelah itu yaa saya lakukan lagi pokoknya demi kebaikan anak akan selalu saya usahakan = S1 W10 P3  - Yaa kalau pas saya lagi bad mood gitu, dulu A pernah saya ceples tapi selesai itu panas tangan saya, kapok wess = S1 W14  - kalok saya marah saya capek A rewel lebih baik saya tinggal. Saya tinggal cuci piring daripada saya emosi tambah saya nanti mukul, anaknya juga jadi takut = S1 W14   1. **Parental Expectation**   - Ya pastinya saya pengen liat A nantinya bisa mandiri nggak selalu bergantung sama orang disekitarnya = S1 W12   1. **Parental Cognition**   - Ya informasi yang saya dapatkan itu saya pilah mana yang sekiranya cocok diterapkan ke A, kalau dirasa cocok ya saya lanjutkan kalau nggak cocok yaudah nggak saya gunakan lagi = S1 W16 P1 |
| P1 |  | Yaa kadang kalau kakaknya lagi nggak sibuk gitu belajar sama kakaknya, tapi ya lebih banyak sama saya soalnya kakaknya kan juga sibuk sekolah, kalau nemenin belajar A pas kakaknya free | 1. A sesekali belajar dengan kakaknya saat kakaknya tidak sibuk  2. Namun, A lebih sering belajar dengan saya karena kakaknya juga sibuk sekolah | 1. Home Learning Environment (2b)  2. Parental Involvement (3b) |
| P2 |  | kalau belajar sihh A cenderung seneng yaa maksud nya dikerjakan tugasnya, mau mengerjakan tugas disuruh narik garis juga mau melingkari juga mau, mewarnai mau, gunting mau maksudnya perintah nya apa dia mau, cuma yang masih belum itu ngomongnya | 1. A senang belajar dan bersedia mengerjakan tugas yang diberikan  2. A mau mengikuti instruksi seperti menarik garis, melingkari, mewarnai dan menggunting. Namun, kemampuan berbicaranya masih belum berkembang | 1. Parenting Self-Efficacy (4a)  2. Parental Awareness(5a) |
| P3 |  | kalau belajar itu mulai kecil maksudnya sudah satu tahun yaa belajar mewarnai, memegang pensil, menempel-nempel stiker itu udah dari kecil belum sekolah juga udah belajar | 1. A sudah mulai belajar sejak kecil, bahkan sebelum bersekolah  2. A mulai berlatih mewarnai, memegang pensil dan menempel stiker sejak usia satu tahun | 1. Home Learning Environment (2c)  2. Parental Involvement (3c) |
| P4 |  | kalok kesulitan belajar mungkin karena nggak sabar, bosen atau kebanyakan materi gitu nggak mau tapi kalau disuruh pasti mau meskipun nangis tetep ditulis jadi meskipun belajar gitu capek nangis marah “ayok cepetan ditempel” tetep ditempel meskipun nangis jadi tetap berangkat kalau belajar Alhamdulillah, dia soalnya seneng sekolah | 1. Kesulitan belajar A mungkin disebabkan oleh rasa tidak sabar, bosan atau terlalu banyak materi  2. Meski terkadang menangis atau marah, A tetap menyelesaikan tugasnya saat diminta  3. A anak yang semangat belajar dan senang bersekolah | 1. Parental Awareness (5b)  2. Parental Perception (6a)  3. Parental Perception (6a) |
| P5 |  | kalau untuk belajar nya mungkin yaa karena kurang sabar, kadang anaknya kan kalau bosen yaa sambil nangis ngerjain yaa sambil nangis gitu sama kalok belajar ngomong itu nggak mau susah, kalau diajarin terapi ngomong itu susah | 1. A terkadang kurang sabar dan mudah bosan saat belajar  2. A tetap mengerjakan tugas meskipun sambil menangis  3. A mengalami kesulitan dalam belajar berbicara dan terapi bicara | 1. Parental Awareness (5c)  2. Parental Perception (6b)  3. Parental Responsiveness (7a) |
| P6 |  | kalau dirumah yaa ngomong nya “A apa, adek, kakak” yaa ngomong “adek mandi yokk” jawab “nggak nggak nggak” gitu sedikit-sedikit mau ngomong tapi yaa suka-suka dia kalok suruh ngulang kadang dia sudah ngomong “A apa apa” gitu saya ulang “apa” nggak mau karena sudah satu kali ya sudah susah kalau disuruh ngulang marah | 1.Di rumah, A sudah mulai berbicara dengan kata-kata sederhana, A juga bisa merespons ajakan  2. Namun, A hanya mau berbicara sesuai keinginannya dan menolak jika diminta mengulang kata, A marah jika disuruh mengulang kata | 1. Parental Awareness (5d)  2. Parental Awareness (5e) |
| P7 |  | nggak mau kan dia nggak ngerti, kan menurut dia saya sudah ngomong entah ini keluarnya “ma, ta” nggak tau, orang kemarin minta slime kalau minta slime kan ngasih wadah saya bilang ngomong dulu “bunda” dia jawab mama “bunda” dia jawab “mama” ohh yawes panggilen mama wess “mama mintak, mintak mintak” dia cuma jawab “tak” keluar tak nya aja, slime “meng” slime “meng” disuruh ngulang “bunda minta slime” “meng” Udah gitu aja jadi emang masih kendala di ngomongnya susah, cuma mau ngikutin meskipun yang keluar nggak itu | 1. A masih mengalami kesulitan berbicara dan memahami permintaan untuk mengulang kata. Saat diminta mengatakan kata A masih kesulitan mengucapkan kata lengkapnya  2. Ketika meminta sesuatu A hanya mengucapkan bagian kata dari barang yang diinginkan. Meskipun mencoba meniru, kata-kata yang diucapkan A sering tidak sesuai dengan yang diminta | 1. Parental Awareness (5f)  2. Parental Awareness (5g) |
| P8 |  | iyaa, karena dia kan nggak tau menurut dia udah bener kali ngomong gitu, kalau udah menirukan terus saya ulangi lagi dia nggak mau jadi kalau dia udah nirukan saya ganti kata lagi | 1. A merasa sudah benar saat berbicara, meskipun ucapannya belum tepat. Jika diminta mengulang setelah menirukan, A menolak  2. Karena itu, setelah A menirukan, saya mengganti kata lain | 1. Parental Awareness (5h)  2. Parental Responsiveness (7b) |
| P9 |  | yaa maksa, yaa kadang maksa kadang diajarin gini dek “mama M a m a” saya ambil huruf M a yaa nggak mau ya gitu lagi diulang lagi yaa gitu aja berulang ulang diajarin terus sedikit dipaksa kadang kalau sudah rewel yaa berhenti dulu nanti kalau udah rewel bosen tambah marah kan anaknya jadi yaa saya biarkan dulu nanti saya ajak menirukan lagi biar dia terlatih bicara | 1. Saya terkadang memaksa A untuk menirukan kata yang saya ucapkan, meskipun A tidak mau mengulang dengan benar. Proses ini saya uang terus-menerus, namun jika A mulai rewel atau marah saya berhenti sejenak  2. Setelah A lebih tenang, saya mencoba lagi mengajaknya untuk menirukan | 1. Parental Responsiveness (7c)  2. Parental Responsiveness (7d) |
| P10 |  | ya mungkin ba bi bu be bo dia Udah tau, mana ba mana bi mana bu tau tapi kalau suruh ngomong masih belum mau susah, susah banget ngomongnya | 1. A sudah mengenal suku kata namun, A masih kesulitan untuk mengucapkannya | 1. Parental Awareness (5i) |
| P11 |  | yang bisa itu yg jelas kadang “apa, nggak, mama” ya itu, paling sering ngomong nggak | 1.A mampu mengucapkan beberapa kata dengan jelas | 1. Parental Awareness (5j) |
| W2 | Achievement | Yaa saya suruh tunggu, soalnya kalau belajarnya nggak sambil di pantau pasti A bakal ngelakuin aktivitas sesukanya dia, kayak main sepidol terus di kelompokin warnanya gitu | 1. Jika A minta belajar saya suruh menunggu saya karena, jika tidak di pantau A cenderung melakukan aktivitas sesukanya | 1. Parenting Practices (8a) |
| P1 |  | Untuk belajarnya itu nggak setiap hari sihh, kan anak itu kalau belajar tiap hari bosen jadi yaa semaunya anaknya, kalau nggak gitu yaa pas ada tugas dari sekolah, apa lagi waktu covid anak kan tiap hari dapat tugas dari gurunya, paginya saya bantu anak buat bikin video belajarnya setelah saya kirim videonya saya lanjutkan pekerjaan rumah saya dan dia lanjut bermain dikamarnya | 1. A tidak belajar setiap hari untuk menghindari dia bosan  2. Selama pandemi COVID-19, A mendapat tugas setiap hari dari gurunya  3. Saat pagi saya membantu A membuat video belajar, setelah selesai saya melanjutkan pekerjaan rumah | 1. Parental Strategy (9a)  2. Home Learning Environmen (2d)  3. Parental Involvement (3d) |
| P2 |  | Kalau kegiatan di sekolah, biasanya dipilih gurunya buat nari dan tampilnya ini pasti selalu diluar sekolah jadi, saya selalu dampingin kalau lagi tampil nari | 1. Ketika disekolah A sering dipilih oleh gurunya untuk menari saat ada acara  2. Penampilannya biasanya dilakukan di luar sekolah dan saya selalu mendampingi A setiap dia tampil menari | 1. Parental Perception (6c)  2. Parental Involvement (3e) |
| W3 | Achievement | kalau sudah capek terus nggak mood pasti marah, marahnya nangis sama pas denger orang ngomong keras dia langsung nangis, dia soalnya gk bisa denger nada tinggi habis itu udah nggak mau buat belajar awalnya dulu pakai rayuan dikasih HP. tapi nggak mau terus saya juga kasih makanan yang dia suka juga nggak mau terus mulai ada slime itu. umur berapa yaa slime sama play doh itu SD kelas 1 mungkin covid itu lohh SD kelas 1 mungkin mulai ada mainan itu yaudah itu saya coba buat sogokan. Ternyata dia mau langsung diem kalau dikasih | 1. A mudah marah dan menangis jika lelah atau mendengar suara keras. Setelah mendengar suara keras A sulit melanjutkan belajar  2. Awalnya, saya mencoba merayunya dengan HP dan makanan favorit tetapi, tidak berhasil kemudian, sejak kelas 1 SD saat pandemi, saya mulai menggunakan slime dan playdoh untuk menenangkan A | 1. Parental Responsiveness (7e)  2. Parental Strategy (9b) |
| P1 |  | Yaa saya suruh terus. Kalau disuruh dia mau, kalau belajarnya belum selesai udah tantrum lagi yaa saya kasih slime lagi biar diem dan tenang | 1. Saat diminta A mau belajar namun, saat belajar belum selesai kemudian A tantrum biasannya saya kasih slime supaya tenang | 1. Parental Strategy (9c) |
| W4 | Achievement | Kalau itu nggak lama sihh mbak, saya waktu itu Taunya waktu A dapat play doh dari sekolah nah itu dimainin terus dia keliatan seneng gitu, tapi kan play doh itu kalau dimainkan lama-lama bakal keras, akhirnya nggak kepakai. Terus say acari-cari di online shop yang sama kayak play doh ketemu slime. Saya beli terus saya kasihkan A dia seneng banget, pas dia marah saya coba kasih dia langsung diem jadi saya terus coba kalau lagi belajar marah saya kasih langsung diem. Akhirnya mulai itu saya sering stok banyak slime pas pergi-pergi juga saya bawa biar pas diajak keluar bisa tenang | 1. Saya mengetahui A menyukai playdoh saat mendapatkannya dari sekolah  2. Karena playdoh mudah mengeras, saya mencari alternatif dan menemukan slime  3. Setelah mencoba slime, A sangat senang dan langsung tenang saat marah. Sejak saat itu, saya selalu menyetok dan membawa slime saat bepergian agar A tetap tenang | 1. Parental Responsiveness (7f)  2. Parental Strategy (9d)  3. Parental Responsiveness (7g) |
| P1 |  | Tentu, pasti kan kedepannya A bakal makin tau banyak hal pasti akan ada tantangan-tantangan yang banyak, jadi harus terus yakin saya bisa nyelesaiin tantangan-tantangan itu, soalnya kendalinya itu di kita kalau kita yakin yaa anaknya bakal ikutan | 1. Saya yakin A akan menghadapi banyak tantangan tapi, dengan keyakinan saya, A akan semakin termotivasi untuk menghadapinya. | 1. Parenting Self-Eficacy (4b) |
| W5 | Recreation | Iya ada, kalau dia lagi bosen dirumah atau lagi tantrum gitu saya ajak jalan-jalan ke luar rumah kadang cuma keliling naik motor yaa disekitar rumah aja kalau nggak gitu saya ajak ke taman biar dia bisa bermain ayunan atau prusutan | 1. Saat A bosan di rumah atau tantrum, saya mengajaknya jalan-jalan  2. Kami biasanya berkeliling naik motor di sekitar rumah atau pergi ke taman supaya A bisa bermain ayunan dan perosotan | 1. Parental Responsiveness (7h)  2. Parental Involvement (3f) |
| P1 |  | Itu dia udah seneng banget, kalau nggak gitu saya aja dia belanja ke swalayan | 1. A senang saat saja bawa dia ke tempat berbelanja | 1. Parental Responsiveness (7i) |
| P2 |  | Nggak mesti sihh kadang sendiri kadang sama kakaknya kadang juga sama akung nya | 1. Terkadang saya tidak sendiri, melainkan ditemani oleh kakak dan akung juga | 1.Social Support (10a) |
| W6 | Recreation | Kalau saya itu milih tempatnya yang pasti bikin A seneng dan nyaman, dia sukanya ditempat yang terbuka kalau diajak ke tempat yang terbatas kayak tempat bermain di mall gitu dia nggak seberapa suka | 1. Saya memilih tempat yang membuat A senang dan nyaman seperti di tempat terbuka  2. A kurang nyaman di tempat terbatas seperti area bermain di mall | 1. Parental Responsiveness (7j)  2. Parental Responsiveness (7k) |
| P1 |  | Yaa pastinya nggak semua tempat terbuka, dia biasanya suka e kalau yang ada mainannya, tempatnya sejuk sama tempat yang ada kolam renang nya dia suka banget | 1. A tidak selalu menyukai semua tempat terbuka  2. A lebih senang jika tempat tersebut memiliki mainan, suasana sejuk atau terdapat kolam renang. Kolam renang adalah salah satu tempat favoritnya | 1. Parental Responsiveness (7l)  2. Parental Responsiveness (7m) |
| W7 | Recreation | Nggak membatasi gerakkan dia sihh, selama nggak mengganggu orang disekitar saya beri kebebasan dia buat ngapain aja | 1. Saya memberi A kebebasan bergerak selama tidak mengganggu orang lain | 1. Parental Responsiveness (7n) |
| P1 |  | Yaa kalau sama teman-teman saya atau orang-orang yang sekiranya saya kenal saya ajak A buat interaksi juga, Kadang sesekali juga saya ajak dia ke acara nikahan atau arisan biar dia terbiasa bertemu orang-orang baru, nggak orang-orang itu aja istilahnya biar dia PD juga kalau berbaur sama banyak orang | 1. Saya mengajak A berinteraksi dengan teman-teman atau orang-orang yang saya kenal  2. Sesekali, saya membawanya ke acara seperti pernikahan atau arisan agar A terbiasa bertemu orang baru dan lebih percaya diri saat berbaur dengan banyak orang | 1. Parental Involvement (3g)  2. Parental Involvemen (3h) |
| P2 |  | yaa kalok memang acaranya nggak penting yaa saya ajak pulang tapi kalok acaranya masih penting yaa dibujuk, yaa kayak mungkin arisan belum selesai kapan itu saya cari disekitar ohh ada ayunan yaa yawes ke ayunan nanti kalau udah selesai mainan, diajak balik lagi mau.  Kalau masih memungkinkan yawes dibujuk kalau udah nggak mau sama sekali terus memang acarane bisa ditinggal yaa pulang tergantung sikon | 1. Jika acara tidak terlalu penting, saya mengajak A pulang saat dia tidak nyaman. Namun, jika acaranya masih penting saya membujuk A misalnya dengan mengajaknya bermain ayunan sebelum kembali ke acara  2. Jika A tetap tidak mau dan acara bisa ditinggal, saya memilih pulang, menyesuaikan dengan situasi dan kondisi | 1. Parental Sensitivity (11a)  2. Parental Sensitivity (11b) |
| P3 |  | yaa nggak, nanti kalau langsung dituruti halah aku oleh moleh aku yo ngajak moleh gitu, saya ndak bisa kayak gitu karena yaa buat kebaikannya dia juga. Memang saya ini tipenya bukan yang sak no arek e Ndak, kalau salah ya saya marahi jangan sak no sak no nanti jatuhnya ke dia | 1. Saya tidak selalu menuruti keinginan A secara langsung, agar dia tidak terbiasa meminta terus-menerus, saya juga menerapkan aturan demi kebaikannya  2. Jika A melakukan kesalahan, saya tetap menegurnya agar dia belajar dari kesalahannya | 1. Parenting Practices (8b)  2. Parenting Practices (8c) |
| W8 | Recreation | Yaa pasti ada, kayak waktu A mau tenang pas lagi kumpul sama orang banyak itu perkembangan yang menurut saya mengesankan | 1. Salah satu perkembangan mengesankan A adalah kemampuannya untuk tetap tenang saat berada di tengah banyak orang | 1. Parental Perception (6d) |
| P1 |  | Dia mau berbaur sama orang sekitar terus juga mau bermain dengan orang sekitarnya | 1. A mulai mau berbaur dan bermain dengan orang-orang di sekitarnya | 1. Parental Involvement (3i) |
| P2 |  | Jadi waktu pertama kali kegiatan luar dari sekolah, karena dulu kan A terapi aja nggak ada kegiatan diluarnya. Pertama kali yaa dibakti alam itu naik bus e udah tenang cuma pas turun mulai nggak mau kumpul sama temen kan masih baru. Memang sekolah e baru 1 bulan terus oting jadi dia masih belum kenal gurunya sekolah nya, belum deket lahh sama teman dan gurunya. Jadi waktu itu pak gurunya yang ngikutin soalnya yang cowok cuman itu aja, terus sama pak gurunya A diajak posisi tangan e dibawah terus kakinya dipegang ke atas gitu terus A ini tenang posisinya kayak dorong gerobak gitu, jadi dia jalan pakai tangan kakinya diangkat sama pak gurunya itu terus tenang mau ikut kegiatan yang ambil bola kesana kesini dan lama-lama A malah minta terus | 1. Awalnya, A hanya menjalani terapi tanpa kegiatan diluar sekolah. Kegiatan diluar sekolah pertamanya adalah dibakti alam, di mana A naik bus dengan tenang tetap setelah tiba A tidak mau berkumpul dengan teman-temannya  2. Saat itu, A masih baru di sekolah, baru satu bulan dan belum akrab dengan guru serta teman-temannya. Kemudian, seorang guru laki-laki membantu A supaya tenang dengan mengangkat kakinya ke atas seperti posisi dorong gerobak  3. Setelah itu, A mulai tenang dan ikut bermain mengambil bola, akhirnya A meminta untuk melakukan permainan itu berulang kali | 1. Parental Awarness (5k)  2. Parental Knowledge (12a)  3. Parental Awarness (5l) |
| W9 | Discipline | ohh ya ada, peraturan yang dibuat itu sederhana seperti menaruh baju kotor ke tempat cucian, merapikan mainan, buang air kecil dan besar dikamar mandi. Supaya anak terbiasa untuk mandiri dan tau apa aja sihh yang dia boleh lakukan dan tidak, kalau menaruh baju kotor itu dia sudah bisa, seragam sekolahnya gitu kalau sudah dipakai dua hari sepulang sekolah langsung ditaruh tempat cucian. Merapikan mainan juga sudah bisa setiap habis mainan selalu dia rapikan tanpa saya minta | 1. Saya membuat peraturan sederhana untuk membangun kemandirian A, seperti menaruh baju kotor, merapikan mainan dan buang air di kamar mandi  2. A sudah terbiasa menaruh seragamnya ke tempat cucian setelah dipakai dua hari. A juga selalu merapikan mainannya setelah bermain tanpa perlu diminta | 1. Parenting Practices (8d)  2. Parenting Practices (8e) |
| P1 |  | Untuk awal-awal pasti A kesusahan buat ngelakuin itu, dia belum paham apa yang disuruh tapi saya terus ajarin sampai akhirnya dia bisa melakukannya sendiri | 1. Awalnya, A kesulitan memahami instruksi tetapi, dengan bimbingan terus-menerus A akhirnya bisa melakukannya sendiri | 1. Parental Involvement (3j) |
| P2 |  | Ya pastinya sambil dipraktekkan dan dilakukan terus menerus, anak kalau sering dipraktekkan pasti bakal mudah menirukan daripada hanya dibilangin aja | 1. Saya selalu mempraktikkan langsung setiap instruksi agar A lebih mudah menirukan karena, A lebih cepat belajar melalui tindakan daripada sekadar penjelasan | 1. Parental Responsiveness (7o) |
| P3 |  | Saat ini yang dia masih kesulitan itu buat buang air besar sendiri ke kamar mandi kalau untuk buang air kecil dia udah bisa sendiri. Kalau air besar itu kadang dia narik-narik saya buat antarkan tapi, kadang saya kurang peka akhirnya dia pup di celana. Apalagi dia kan kalau narik-narik nggak selalu minta buang air | 1. Saat ini, A masih kesulitan buang air besar sendiri ke kamar mandi. Namun, A sudah mandiri untuk buang air kecil  2. Saat ingin buang air besar, A kadang menarik saya untuk mengantarnya. Namun, karena tidak selalu jelas tujuannya, terkadang saya kurang peka sehingga, dia buang air besar di celana | 1. Parental Awareness (5m)  2. Parental Responsiveness (7p) |
| P4 |  | jadi sekarang saya mulai liat kalau dia narik-narik sambil nunjuk kamar mandi langsung saya antar, tandanya dia mau buang air | 1. Sekarang saya mulai memperhatikan saat A menarik-narik saya sambil menunjuk kamar mandi, itu tandanya dia ingin buang air, sehingga saya langsung mengantarnya | 1. Parental Responsiveness (7q) |
| W10 | Discipline | yaa kalok memang hal yang dirasa nggak penting-penting banget dia nggak mau yasudah tapi kalok ini penting buat dia yaa harus sampai mau kayak ini yang masih kendala kalok bab itu masih susah, jadi saya tetep ajarin terus sampek sekarang, biar lama-lama dia terbiasa itu aja yang lama ngajarinnya iya tetep, apalagi itu penting buat dia yaa harus terus | 1. Jika sesuatu tidak terlalu penting bagi A, saya membiarkannya jika dia tidak mau melakukannya. Namun, untuk hal penting seperti buang air besar yang masih menjadi kendala, saya terus mengajarkannya  2. Meskipun butuh waktu lama saya tetap membimbingnya agar terbiasa | 1. Parental Strategy (9e)  2. Parenting Self-Efficacy (4c) |
| P2 |  | yaa kadang marah, kadang ketawa, kadang yaa biasa. kalau lagi nggak mood gitu marah “adek ini kok bab dicelana sehh dek, dibilangin berkali-kali dikamar mandi” kalau lagi mood gitu “lohh iya tadi ngajak bunda ya dek, bunda nggak nggeh yak opo iki” yaa gitu nyalahin diri sendiri, saya ya realistis kalau saya yang salah yaa salah | 1. Respons saya terhadap A bervariasi. Saat suasana hati saya kurang baik, saya menegur A karena buang air besar di celana. Namun, ketika suasana hati saya tenang, saya menyadari kurang peka terhadap isyarat A dan berusaha lebih memahami kebutuhannya | 1. Parental Self-Regulation (13a) |
| P3 |  | Yaa paling kalau lagi capek atau saya lagi bad mood gitu saya jeda dulu daripada saya emosi, tapi setelah itu yaa saya lakukan lagi pokoknya demi kebaikan anak akan selalu saya usahakan | 1. Kalau saya sedang capek atau suasana hati saya kurang baik saya jeda dulu. Setelah tenang, saya lanjutkan lagi demi kebaikannya | 1. Parental Self-Regulation (13b) |
| W11 | Discipline | yang memotivasi itu yaa demi masa depannya yaa harus, kalok saya sakit siapa yang ngurus kalok dia nggak mandiri gitu. Mangkannya sekarang kan kalok pipis sudah tau dulu kan nggak jadi saya nganter ke kamar mandi sekarang udah sudah mandiri, kalok kayak kemarin saya pusing kalau sudah vertigo kumat Ndak bisa apa-apa gitu wes pegangin celana “adek pipis sendiri cebok sendiri” kalok kita nggak ngajarin gitu yaa ngompol kalok dibiarin jadi harus diajarin harus konsisten demi masa depannya dia, sebenarnya sihh lebih ke demi dia karena kalok nggak ada orang ya itu tadi lohh semua bisa sendiri | 1. Saya termotivasi untuk mengajarkan kemandirian A demi masa depannya. Jika saya sakit, A harus bisa mengurus dirinya sendiri. Dulu, saya harus mengantarnya ke kamar mandi tapi, sekarang A sudah bisa pipis dan cebok sendiri  2. Konsistensi dalam mengajarkan kemandirian sangat penting, agar A tidak selalu bergantung pada orang lain | 1. Parental Involvement (3k)  2. Parental Involvement (3l) |
| P1 |  | ya ada kakaknya sama akungnya kita kerjasama kalau saya repot masak kak adeknya dimandiin yaa dia tau, Apalagi kalau saya sakit vertigo gitu yasudah saya nggak tau apa-apa jadi semua yang ngurusin kakak sama akungnya, Alhamdulillah keluarga sehh support memang kuncinya pertama sihh kalau kata saya keluarga yaa, soalnya yaa siapa lagi kalau keluarga nggak support yaa repot | 1. Saya bekerja sama dengan kakak dan akung dalam mengurus A, terutama saat saya sibuk atau sakit selain itu, ketika saya repot kakaknya juga membantu memandikan A  2. Saat saya sakit, terutama saat vertigo kambuh, kakak dan akung yang mengurus A sepenuhnya  3. Dukungan keluarga sangat penting karena tanpa itu, mengurus A akan lebih sulit | 1. Social Support (10b)  2. Social Support(10c)  3. Social Support(10d) |
| W12 | Discipline | Ya pastinya saya pengen liat A nantinya bisa mandiri nggak selalu bergantung sama orang disekitarnya | 1. Saya ingin A tumbuh mandiri tanpa selalu bergantung pada orang lain | 1. Parental Expectation (14a) |
| P1 |  | Kalau anaknya udah terbiasa ngelakuinnya dan nggak perlu diingatkan menurut saya itu udah bisa dibilang berhasil | 1. Jika A sudah terbiasa melakukannya tanpa perlu diingatkan, itu tandanya dia telah berhasil | 1. Parental Perception (6e) |
| W13 | Nurturance | ada pasti, kalau seneng yaa ketawa kalok rewel yaa nyeret-nyeret yaa keliatan pasti dari raut mukanya aja, kalau lagi mood keliatan kalau pas pulang sekolah kadang ketawa, senyum kata gurunya iyaa maa seneng nggak ada yang ganggu. Tapi kalau pas pulang terapi capek nangis yaa wajar capek dari pagii | 1. Ekspresi A jelas menunjukkan suasana hatinya, A tertawa saat senang dan menyeret-nyeret kaki saat rewel  2. Setelah pulang sekolah, jika suasana hatinya baik A akan tersenyum dan tertawa  3. Guru juga mengatakan bahwa A senang jika tidak ada gangguan. Namun, setelah terapi, A sering menangis karena kelelahan sejak pagi, hal tersebut masih wajar terjadi | 1. Parental Awareness (5n)  2. Parental Awareness (5o)  3. Parental Awareness (5p) |
| P1 |  | ada akungnya kadang tau “iku lohh A ngantuk paling kesell” kadang juga kakaknya “bun paling adek mintak iku loo bun” gitu wes yang dirumah itu yang paham yaa kadang kan nggak selalu saya yang paham yaa kadang akungnya kadang kakaknya | 1. Di rumah tidak hanya saya yang memahami A, tetapi juga akung dan kakaknya. Mereka sering membantu mengenali kebutuhannya A | 1. Social Support (10e) |
| P2 |  | Iya bener, saling ngingetin lahh | 1. Kita saling mengingatkan | 1. Social Support (10f) |
| W14 | Nurturance | yaa kalau pas saya lagi bad mood gitu, dulu A pernah saya ceples tapi selesai itu panas tangan saya, kapok wess kalok saya marah saya capek A rewel lebih baik saya tinggal. Saya tinggal cuci piring daripada saya emosi tambah saya nanti mukul, anaknya juga jadi takut, jadi sekarang kalau A marah yawes tak tinggal kakak e tak bilangin jarno nggak usah dikonconi ben e nangis. Jadi sekarang kalau A tantrum saya biarkan saya tinggal kecuali kalau ada slime saya kasih kalau pas nggak ada yaa saya biarin nanti lak meneng dewe kalok capek, kalok capek dia pasti berhenti daripada kita ngomong “diem nggak, diem nggak” nanti malah tambah emosi kabeh. Tapi kalau dibiarkan terlalu lama nangis nya A bisa nangis setengah jam itu kuat tapi kalau cepet direspon nggak lama, tapi kadang yaa keluar air matanya kadang nggak, kalau Sampek keluar air matanya itu baper e tingkat dewa wes merasuk ke hatinya itu | 1. Dulu, saat A tantrum ketika suasana hati saya tidak baik saya pernah menampar A tapi, setelah itu tangan saya panas dan saya tidak mau mengulangi lagi  2. Sekarang, jika saya marah atau lelah, sementara A rewel saya memilih pergi sebentar untuk menenangkan diri seperti, mencuci piring  3. Saat A tantrum, saya membiarkannya sendiri atau meminta kakaknya untuk tidak menemaninya agar dia belajar mengelola emosinya  4. Jika ada slime, saya memberikannya untuk menenangkan A, tetapi jika tidak ada saya membiarkannya sampai dia lelah sendiri  5. A bisa menangis hingga setengah jam jika dibiarkan tetapi, jika segera ditenangkan tangisannya tidak berlangsung lama. Kalau A nangis sampai keluar air mata berarti emosinya benar-benar dalam | 1. Parental self- Regulation (13c)  2. Parental self-Regulation (13d)  3. Parental Strategy (9f)  4. Parental Strategy (9g)  5. Parental Awareness (5q) |
| P1 |  | karena baper bisane suara teriakan atau nggak nyaman sama lingkungan biasane, kalau soal minta apa gituu nggak sehh. Disuruh ngomong itu yang paling lama tantrum e marah e kalok suruh mengulang | 1. A biasanya tantrum karena tidak nyaman dengan suara keras atau lingkungan sekitarnya. A paling marah saat diminta mengulang kata | 1. Parental Awareness (5r) |
| P2 |  | kalau lagi tantrum saya kasih slime, dia suka mainan slime jadi kalau tantrum saya kasih slime dia langsung diem | 1. Kalau A tantrum saya kasih slime langsung diam | 1. Parental Strategy (9h) |
| W15 | Nurturance | yaa dibilangin suruh diem “adek diem mingkem” wes gitu “dek diem diem nggak mingkem nggak” wes gitu terus tak tinggal pergi tapi harus ada tekanan yaa biar tau saya marah kalok saya “adek diem adek diem” nggak mempan pikir e dijak ngobrol jadi harus ada tekanan jadi tau dia bisa bedain ohh ini dimarahin ohh ini dilarang ohh ini ngajak ngobrol, jadi saya tekan suara saya kalau ngasih perintah ke A | 1. Saya memberi tekanan suara saat menegur A agar dia bisa membedakan antara perintah, larangan dan percakapan biasa | 1. Parenting Practices (8f) |
| P1 |  | Kalau diomongi nggak mempan yaa wess pasrah, diem tinggalin nunggu capek sendiri udahh | 1. Jika diberi tahu tidak mempan, saya memilih diam dan membiarkannya sampai lelah sendiri | 1. Parenting Practices (8g) |
| W16 | Nurturance | dari diri sendiri ngeliat kesehariannya karena kita yang tau, yaa dari anaknya sendiri juga ngasih sinyal ini harus apa, kadang juga saya cari informasi dari gurunya, saya sering tanya perkembangannya ke gurunya juga | 1. Saya mengamati kesehariannya, membaca sinyal dari anak dan mencari informasi dari guru tentang perkembangannya | 1. Parental Awareness (5s) |
| P1 |  | Ya informasi yang saya dapatkan itu saya pilah mana yang sekiranya cocok diterapkan ke A, kalau dirasa cocok ya saya lanjutkan kalau nggak cocok yaudah nggak saya gunakan lagi | 1. Saya memilah informasi yang didapat dan hanya menerapkan yang sesuai untuk A | 1. Parental Cognition (15a) |
| W17 | Health | Iya dulu awal-awal ada, soalnya A ini tipe anak yang milih-milih makanan jadi nggak semua makanan dia suka | 1. Dulu A cenderung memilih-milih makanan dan tidak menyukai semua jenis makanan | 1. Parental Awareness (5t) |
| P1 |  | Untuk makanan itu saya awal taunya dari dia sendiri sihh, kalau saya masak makanan terus dia makan berarti dia suka dengan makanan itu. Kalau dia nggak suka itu biasanya diambil terus dicium dikembalikan lagi | 1. Saya mengetahui makanan yang disukai A dari responnya saat makan, jika A suka dengan makanannya langsung dimakan tapi jika tidak suka A mencium makanannya lalu mengembalikannya | 1. Parental Awareness (5u) |
| P2 |  | A nggak suka makan nasi kalau makan nasi pasti dikeluarkan lagi. Makanan kesukaan dia itu buah, umbi-umbian, mie kalau mie ini saat-saat tertentu aja | 1. A tidak suka makan nasi dan lebih memilih makan buah, umbi-umbian serta sesekali mie | 1. Parental Awareness (5v) |
| P3 |  | kalau dia lagi susah makan terpaksa saya berikan makanan yang dilarang seperti dari tepung-tepungan gitu. Memang nggak saya berikan setiap hari cuma saat dia susah makan aja atau pas lagi sakit kan nggak nafsu makan nah itu saya kasih mie biar ada makanan yang masuk | 1. Saat A sulit makan atau sakit, saya sesekali memberinya makanan dari tepung-tepungan, seperti mie agar tetap ada asupan | 1. Parental Responsiveness (7r) |
| W18 | Health | Kalau tidur Alhamdulillah dari kecil A nggak susah, jam 8 malam gitu udah tidur paling malam sekitar jam 9 atau setengah 10 an, jadi saya cuma tinggal matikan lampu tutup pintu dia udah tidur sendiri | 1. Sejak kecil, A tidak sulit tidur. Biasanya tidur pukul 8-9 malam, A tidur nya mudah cukup dengan mematikan lampu dan menutup pintu | 1. Parental Awareness (5w) |
| P1 |  | Untuk tidur sejauh ini nggak pernah susah tapi, kalau siangnya tidur akhirnya tidur malamnya agak molor | 1. A tidak pernah mengalami kesulitan tidur, tetapi jika tidur siang, waktu tidurnya di malam hari bisa sedikit mundur | 1. Parental Awareness (5x) |
| P2 |  | Molornya tapi nggak molor banget, mungkin selisih satu jam dari waktu dia tidur biasanya | 1. Jika tidur siang, waktu tidurnya malam hari bisa mundur sekitar satu jam dari biasanya | 1. Parental Awareness (5y) |
| W19 | Health | Ada pastinya, biasanya yang sering kalau pagi itu jalan-jalan | 1. A biasanya sering jalan-jalan pagi | 1. Parental Involvement (3m) |
| P1 |  | Kalau olahraga itu dia seneng renang | 1. Olahraga yang disukai A renang | 1. Parental Awareness (5z) |
| P2 |  | Renang itu dia selalu antusias, kalau udah liat kolam renang dia langsung pengen cepet-cepet renang | 1. A selalu antusias saat melihat kolam renang dan ingin segera berenang | 1. Parental Awareness (5a1) |
| W20 | Health | Alhamdulillah mendukung semua | 1. Semua keluarga mendukung | 1. Social Support (10g) |
| P1 |  | Yaa kayak bantu jaga pola makan, bantu ngasih Solusi makanan apa yang cocok buat A, ngajak A buat olahraga | 1. Membantu menjaga pola makan, mencari solusi makanan yang cocok dan mengajak A berolahraga | 1. Social Support (10h) |

| **Subjek 2** | **Aspek** | **Data Mentah** | **Pemadatan Fakta** | **Open Coding** | **Axial Coding** | **Selektive Coding** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| W1 | Achievement | yaa belajar, sekarang tuhh bisa baca huruf sendiri, sambil tak liatin ohh bener. Ngomong-ngomong sendiri sekarang kalau belajar tuhh | 1. Saat ini S sudah bisa membaca huruf sendiri. Ketika sedang belajar, S sering berbicara sendiri sambil mencocokkan bacaannya  2. Saya hanya mengamati dan memastikan apa yang dibacanya sudah benar | 1. Parental Awareness (1a)  2. Parental involvement (2a) | 1.Parental Awareness (1a-1m)  2.Parental Involvement (2a-2o)  3.Parental Cognition (3a)  4.Parental Sensitivity (4a-4k)  5.Parental Responsive (5a)  6.Parenting Self-Efficacy (6a)  7.Parental Support (7a-7j)  8.Parental Facilitation (8a)  9.Parental Self-Regulation (9a-9k)  10.Parental Monitoring (10a-10f)  11.Parental Consistency (11a-11b)  12.Social Support (12a-12b)  13.Parental Expectation (13a)  14.Parental Perception (14a)  15. Parental Knowledge (15a) | 1. **Parental Awareness**   - Yaa belajar, sekarang tuhh bisa baca huruf sendiri. Ngomong-ngomong sendiri sekarang kalau belajar tuhh = S2 W1  - Jadi kalau lagi belajar mewarnai gitu seneng banget = S2 W1 P4  - Yaa pasti ada, apalagi kalau dia lagi nggak mood gitu udah susah buat belajar = S2 W1 P5  - Terus juga kebiasaan dia meniru jawaban orang lain pas ditanya = S2 W1 P5  - Yaa nggak, kalau S lagi mood sama kalau ada tugas dari sekolah aja = S2 W2 P2  - Iyaa tentu, disekolah itu biasanya sama bu gurunya S sering diikutkan lomba mewarnai dan nari, soalnya dia juga suka banget mewarnai sama menari = S2 W2 P3  - Yaa itu menirukan pertanyaan orang = S2 W3  - Sejauh ini nggak ada, soalnya S Sukanya mainan dirumah = S2 W6  - Dia sebenernya bodoamat meskipun ada orang banyak ya udah dia asik sama dunianya sendiri jadi yaa biasa aja = S2 W7  - Jadi ini namanya tante ini nah S ya mau nyapa tapi yaa gitu cuma orang-orang yang sering dilihat sama S, kalau S jarang liat ya dia diem aja = S2 W7 P1  - Nanti dia kalau capek diem-diem sendiri = S2 W14  - Biasanya karena digangguin adeknya kalau nggak gitu ditanya hal yang nggak cocok sama dia = S2 W14 P1  - Alhamdulillah nggak, soalnya S ini semua makanan mau kecuali daging sama ikan-ikan laut = S2 W17   1. **Parental Involvement**   - Sambil tak liatin ohh bener = S2 W1  - Ya akhir-akhir ini, dulu bisa tapi agak lupa diajarin lagi lupa kadang diajarin sekarang besok diulang lagi lupa = S2 W1 P2  - Sekarang kayaknya agak nyantol dibaca sendiri ohh ya sudah betull = S2 W1 P2  - Kalau belajar dirumah yaa sama saya = S2 W1 P3  - Kalau sama ayahnya cuma belajar doa-doa = S2 W1 P3  - Kadang ya belajar menulis kalau nggak gitu mewarnai, S paling suka mewarnai = S2 W1 P4  - Kalau lagi belajar menulis gitu harus diperhatikan biar dia nggak salah nulis meskipun sekarang dia sudah bisa nulis sendiri tetep saya dampingin buat memastikan apa yang dia tulis udah benar = S2 W1 P5  - Saya paksa apalagi kalau ada tugas gitu, saya paksa buat ngerjain, tapi kalau belajar biasa gitu pas dia nggak mood saya biarkan dulu dia nanti kalau mood nya udah baik pasti mau sendiri = S2 W1 P6  - Dia kalau disuruh tetep mau meskipun agak lama tapi tetep dikerjakan = S2 W1 P7  - Kalau saya dirumah lagi sibuk dan dia lagi mood belajar gitu saya suruh buat nunggu dulu, karena saya harus menyelesaikan kerjaan saya dirumah setelah itu baru nemenin dia belajar = S2 W2  - Dia mau disuruh nunggu, kalau nggak gitu sekalian saya suruh dia buat bantuin kerjaan rumah setelah selesai baru belajar bareng = S2 W2 P1  - Kalau ikut kegiatan gitu S juga seneng jadi kalau lagi ada kegiatan-kegiatan gitu saya dampingin = S2 W2 P3  - Kalau itu, dirumah saya terus melatih bicaranya biar bisa menjawab dengan benar dan nggak sekadar meniru = S2 W3 P1  - Kalau lagi ada waktu luang gitu saya ajak S motoran sama ayahnya, keliling sekitar rumah buat nyari jajan atau cuma liat-liat biar dia nggak bosen dirumah = S2 W5  - Yaa berempat, saya, S, ayahnya sama adeknya = S2 W19 P1   1. **Parental Cognition**   - Belum bisa sama sekali ABC itu sulit sekarang ada kemajuan = S2 W1 P1   1. **Parental Sensitivity**   **-** Soalnya kalau tiap hari suruh belajar pasti dia bakal bosen dan bad mood = S2 W2 P2  **-** Sama kalau lagi diganggu adeknya dia marah, kalau udah marah udah nggak mau belajar lagi = S2 W3  - Yaa itu saya kasih buku yang ada gambar-gambar mewarnai gitu S udah mood lagi = S2 W3 P2  - Kalau lagi marah gitu dia nggak mau ngomong, nangis kadang juga mukul, kalau seneng yaa badan e gerak-gerak nggak mau diem sambil ketawa-ketawa = S2 W13  - Paling saya sama ayahnya yang tau = S2 W13 P1  - Saya pegang tangannya sama ajak dia ke kamar sambil saya kasih dia beras. Dia suka mainan beras diremas-remas gitu, udah dia langsung diam = S2 W14 P2  - Kalau dia lagi marah gitu saya ambil tindakan ini langsung diem nanti selanjutnya saya coba lagi = S2 W16 P1  - Pokoknya nggak mesti tergantung situasi buat nenanginnya = S2 W16 P1  - Yaa dari anaknya yang suka, kalau saya masakin ini nggak dimakan di bau-bau gitu nggak diambil tandanya nggak mau sudah, jadinya saya masak ini-ini aja makannya yang dia mau = S2 W17 P1  - Dia paling suka sama sayur-sayuran yang bening, perkedel dan semua buah-buahan kalau yang nggak disukai itu olahan daging sama ikan laut = S2 W17 P2  - Kalau lagi nggak enak badan atau sakit gitu makannya susah = S2 W17 P3   1. **Parental Responsiveness**   - Yaa mulai saya tau S suka mewarnai akhirnya saya belikan buku mewarnai itu dan tiap saya kasih buku itu S seneng = S2 W4   1. **Parenting Self-Efficacy**   - Hehehe iya insyaallah, semoga kedepannya kalau saya menghadapi tantangan mengenai S saya bisa mengatasinya = S2 W4 P1   1. **Parental Support**   - Paling kalau keluar ya jalan-jalan, kadang kalau saya lagi belanja ke toko saja ajak supaya mengenal lingkungan sekitarnya sama waktu ada acara tujuhbelasan di daerah rumah gitu juga saya ajak biar terbiasa berada di tengah orang banyak = S2 W6  - Kalau awal-awal dia bingung tapi kalau saya suruh dilakuin = S2 W9 P1  - Saya ajarin terus, untuk menerapkannya memang agak susah, kayak naruh baju itu dia sering lupa kadang seragam yang besok dipakai ditaruh keranjang jadi, saya ingatkan buat digantung = S2 W9 P2  - Menyapu rumah juga gitu kalau dia lagi mood saya suruh nyapu mau tapi, kalau lagi nggak mood harus di suruh beberapakali baru dia mau nyapu = S2 W9 P2  - Kalau saya sihh selama demi kebaikan S dan biar S bisa mandiri saya selalu usahakan buat terus saya lakukan, jadi kalau dia lupa yaa saya ingetin lagi sampek dia terbiasa = S2 W10  - Yaa ngasih tau dia kalau waktunya tidur sama saya kasih beras = S2 W18  - Saya temenin dia dikamar sambil saya bilangin ayoo tidur besok sekolah, kalau dibilang sekolah dia seneng jadi langsung tidur = S2 W18 P2  - Yaa senam-senam biasa gitu dirumah kan kadang ayahnya muter musik = S2 W19  - Yaa nggak selalu mau kadang harus saya obrak i dulu suruh gerak baru dia mau gerak = S2 W19 P2  - Yaa suami saya yang bener-bener ngedukung, kalau dari keluarga biasa aja = S2 W20  - Bantu ingetin makanan yang nggak boleh dimakan S, kalau S lagi sakit bantu ngerawat ya kayak-kayak gitu = S2 W20 P1   1. **Parental Facilitation**   - Saya biasanya kenalin ke S teman-teman sama orang-orang yang saya kenal = S2 W7 P1   1. **Parental Self-Regulation**   - Biasanya kalau S lagi nggak nyaman dia Gerak-gerakin badannya. Kalau udah gitu saya langsung surug berhenti sambil nada di tekan terus dia mau diem = S2 W7 P2  - Kalau nggak gitu sebelum saya ajak pergi saya udah bilang S nanti disana jangan rewel kalau kamu rewel nggak diajak, gitu waktu diacara dia diem = S2 W7 P2  - Jadi kalau dulu pas diajak ke acara S itu selalu lompat-lompat kalau sekarang udah bisa anteng = S2 W8 P1  - Tapi kalau acaranya lama biasanya dia Gerak-gerakin tubuhnya terus saya pegang sambil saya bilang suruh diam sekarang udah mau diam kalau dulu nggak mau tetep aja loncat-loncat = S2 W8 P1  - Iya ada, Kalau peraturan itu yang saya ajarkan kayak naruh baju kotor dikeranjang, naruh sepatu ditempatnya, nyapu rumah, mandi sendiri. Yaa kayak aturan-aturan keseharian = S2 W9  - Yaa kadang saya marahi kalau disuruh nyapu gitu nggak mau saya marahin biar S tau cara nyapu yang bener itu gini, tapi kalau S lagi lupa yaa saya ingatkan gitu sih mbak = S2 W10 P1  - Kayaknya kalau saya lagi capek gitu saya jeda dulu = S2 W10 P2  - Kalau dia lagi marah gitu kan mukul-mukul terus nangis itu bikin saya kadang kesel jadi saya biarin aja = S2 W14  - Biasanya saya ngomongin S buat jangan nakal-nakal nanti dimarahin ayah, gitu aja = S2 W15  - Nggak ada, saya biarkan aja nanti kalau capek dia diem sendiri = S2 W15 P1  - Biasanya saya ngomongin S buat jangan nakal-nakal nanti dimarahin ayah, gitu aja = S2 W15  - Nggak ada, saya biarkan aja nanti kalau capek dia diem sendiri = S2 W15 P1  - Biasanya saya kasih mie buat ganjal perutnya soalnya semua makanan dia nggak mau, maunya mie. Tapi waktu itu ada sosialisasi dari pihak sekolah kalau makanan yang tidak boleh diberikan buat anak dari tepung-tepungan, tapi kalau dia sedang sakit dan dia nggak mau makan saya terpaksa kasih mie biar dia semangat = S2 W17 P4  - Saya tetep batasin pemberian mie nya biar S nggak kecanduan = S2 W17 P4   1. **Parental Monitoring**   - Dulu kalau diajak itu nggak mau diem tingkahnya banyak kayak loncat-loncat gitu, nggak mau diem sekarang udah agak diem = S2 W8  - Kalau dirumah nggak = S2 W8 P2  - Yang susah itu mandi sendiri, dia itu kalau mandi nggak sambil diawasi pasti bakal mainan sabun, sabun itu bisa habis dibuat mainan sama S, jadi kalau mandi itu sambil saya liat kalau dia mainan sabun saya bilangin terus ditaruh = S2 W9 P3  - Kayak naruh Sepatu dia udah terbiasa kalau untuk naruh baju itu dia masih harus diingatkan soalnya kadang lupa = S2 W10  - Dulu tidurnya dia teratur nggak bermasalah tapi sekarang ini tidurnya bermasalah jadi kalau belum jam 10 an keatas nggak mau tidur = S2 W18 P1   1. **Parental Consistency**   - Kalau nggak konsisten itu kalau nggak penting buat S. Kalau penting buat S selalu saya usahakan untuk konsisten = S2 W10 P2  - Kalau saya yaa demi kebaikan S biar dia mandiri nggak selalu tergantung sama orang disekitarnya = S2 W11   1. **Social Support**   - Yaa ayah sama adiknya = S2 W11 P1   1. **Parental Expectation**   - Biar anaknya bisa mandiri, ngelakuin apa-apa sendiri dan nggak merepotkan orang disekitarnya = S2 W12   1. **Parental Perception**   - Kalau dia udah bisa ngelakuin sendiri itu berarti berhasil = S2 W12 P1   1. **Parental Knowledge**   - Yaa dari diri saya sendiri = S2 W16 |
| P1 |  | belum bisa sama sekali ABC itu sulit sekarang ada kemajuan | 1. Dulu, S belum bisa mengenal huruf sama sekali dan mengalami kesulitan dalam belajar ABC. Namun, sekarang S sudah ada kemajuan dalam kemampuannya mengenal huruf | 1. Parental Cognition (3a) |
| P2 |  | ya akhir-akhir ini, dulu bisa tapi agak lupa diajarin lagi lupa kadang diajarin sekarang besok diulang lagi lupa sekarang kayaknya agak nyantol dibaca sendiri ohh ya sudah betull | 1. Akhir-akhir ini, kemampuan S dalam mengingat kembali materi yang diajarkan mulai mengalami kemajuan. Sebelumnya, meskipun sudah diajarkan, S sering lupa dan perlu diulang kembali  2. Sekarang, S mulai bisa membaca sendiri dan mengenali bahwa jawabannya sudah benar | 1. Parental Involvement (2b)  2. Parental Involvement (2c) |
| P3 |  | Kalau belajar dirumah yaa sama saya, kalau sama ayahnya cuma belajar doa-doa | 1. Sebagian besar kegiatan belajar di rumah, S belajar bersama saya  2. Ketika belajar bersama ayahnya, S hanya belajar doa-doa | 1. Parental Involvement (2d)  2. Parental Involvement (2e) |
| P4 |  | kadang ya belajar menulis kalau nggak gitu mewarnai, S paling suka mewarnai jadi kalau lagi belajar mewarnai gitu seneng banget | 1. Kegiatan belajar di rumah biasanya berupa menulis atau mewarnai  2. S sangat menyukai kegiatan mewarnai dan terlihat sangat senang saat melakukannya | 1. Parental Involvement (2f)  2. Parental Awareness (1b) |
| P5 |  | Yaa pasti ada, apalagi kalau dia lagi nggak mood gitu udah susah buat belajar. Kalau lagi belajar menulis gitu harus diperhatikan biar dia nggak salah nulis meskipun sekarang dia sudah bisa nulis sendiri tetep saya dampingin buat memastikan apa yang dia tulis udah benar terus juga kebiasaan dia meniru jawaban orang lain pas ditanya | 1. S sering ada kendala saat belajar terutama, ketika suasana hatinya sedang tidak baik  2. Saat belajar menulis, S tetap perlu pendampingan meskipun sudah bisa menulis sendiri, untuk memastikan tulisannya benar  3. S juga memiliki kebiasaan meniru jawaban orang lain saat ditanya | 1. Parental Awareness (1c)  2. Parental Involvement (2g)  3. Parental Awareness (1d) |
| P6 |  | Saya paksa apalagi kalau ada tugas gitu, saya paksa buat ngerjain, tapi kalau belajar biasa gitu pas dia nggak mood saya biarkan dulu dia nanti kalau mood nya udah baik pasti mau sendiri | 1. Jika ada tugas, saya memaksa S untuk mengerjakannya meskipun suasana hatinya sedang tidak baik. Namun, untuk kegiatan belajar biasa, jika S suasana hatinya tidak baik saya membiarkannya terlebih dahulu dan menunggu sampai dia mau belajar sendiri | 1. Parenting Involvement (2h) |
| P7 |  | Dia kalau disuruh tetep mau meskipun agak lama tapi tetep dikerjakan | 1. S tetap mau mengerjakan tugas ketika disuruh, meskipun terkadang membutuhkan waktu lebih lama | 1. Parental Involvement (2i) |
| W2 | Achievement | Kalau saya dirumah lagi sibuk dan dia lagi mood belajar gitu saya suruh buat nunggu dulu, karena saya harus menyelesaikan kerjaan saya dirumah setelah itu baru nemenin dia belajar | 1. Ketika saya sedang sibuk di rumah dan S sedang ingin belajar, saya memintanya menunggu sampai pekerjaan saya selesai. Setelah pekerjaan saya selesai, saya kembali mendampingi S untuk belajar | 1. Parental Involvement (2j) |
| P1 |  | Dia mau disuruh nunggu, kalau nggak gitu sekalian saya suruh dia buat bantuin kerjaan rumah setelah selesai baru belajar bareng | 1. Ketika saya sedang sibuk, S bersedia menunggu. Terkadang, saya juga meminta S membantu pekerjaan rumah terlebih dahulu lalu setelah selesai kami belajar bersama | 1. Parental Involvement (2k) |
| P2 |  | Yaa nggak, kalau S lagi mood sama kalau ada tugas dari sekolah aja, soalnya kalau tiap hari suruh belajar pasti dia bakal bosen dan bad mood | 1. S biasanya belajar saat suasana hatinya sedang baik atau ketika ada tugas dari sekolah  2. Jika dipaksa belajar setiap hari, S cenderung mudah bosan dan suasana hatinya menjadi jelek | 1. Parental Awareness (1e)  2. Parental Sensitivity (4a) |
| P3 |  | Iyaa tentu, disekolah itu biasanya sama bu gurunya S sering diikutkan lomba mewarnai dan nari, soalnya dia juga suka banget mewarnai sama menari kalau ikut kegiatan gitu S juga seneng jadi kalau lagi ada kegiatan-kegiatan gitu saya dampingin | 1. Ketika di sekolah, S sering diikutkan lomba mewarnai dan menari oleh gurunya. S merasa senang saat mengikuti kegiatan tersebut  2. Saat ada kegiatan, saya selalu mendampingi S | 1. Parental Awareness (1f)  2. Parental Involvement (2l) |
| W3 | Achievement | Yaa itu menirukan pertanyaan orang sama kalau lagi diganggu adeknya dia marah, kalau udah marah udah nggak mau belajar lagi | 1. S memiliki kebiasaan menirukan kalimat orang lain  2. S mudah marah saat diganggu oleh adiknya. Jika sudah marah, S tidak mau melanjutkan belajar | 1. Parental Awareness (1g)  2. Parental Sensitivity (4b) |
| P1 |  | Kalau itu, dirumah saya terus melatih bicaranya biar bisa menjawab dengan benar dan nggak sekadar meniru pertanyaan orang | 1. Ketika di rumah, saya terus melatih kemampuan berbicara S. Supaya S bisa menjawab pertanyaan dengan benar dan tidak hanya meniru kalimat orang lain | 1. Parental Involvement (2m) |
| P2 |  | yaa itu saya kasih buku yang ada gambar-gambar mewarnai gitu S udah mood lagi | 1. Untuk mengembalikan mood S saat sedang marah atau tidak ingin belajar, saya memberinya buku bergambar untuk diwarnai. Setelah itu, S biasanya kembali bersemangat | 1. Parental Sensitivity (4c) |
| W4 | Achievement | Yaa mulai saya tau S suka mewarnai akhirnya saya belikan buku mewarnai itu dan tiap saya kasih buku itu S seneng | 1. Setelah mengetahui bahwa S suka mewarnai, saya membelikannya buku mewarnai. Setiap kali diberi buku mewarnai, S merasa senang | 1. Parental Responsiveness (5a) |
| P1 |  | hehehe iya insyaallah, semoga kedepannya kalau saya menghadapi tantangan mengenai S saya bisa mengatasinya | 1. Saya berharap ke depannya dapat mengatasi setiap tantangan yang muncul dalam mendampingi perkembangan S | 1. Parenting Self-Efficacy (6a) |
| W5 | Recreation | Kalau lagi ada waktu luang gitu saya ajak S motoran sama ayahnya, keliling sekitar rumah buat nyari jajan atau cuma liat-liat biar dia nggak bosen dirumah | 1. Saat ada waktu luang, saya dan ayahnya mengajak S naik motor keliling sekitar rumah untuk mencari jajanan atau sekadar jalan-jalan agar S tidak bosan di rumah | 1. Parental Involvement (2n) |
| W6 | Recreation | Sejauh ini nggak ada, soalnya S Sukanya mainan dirumah, paling kalau keluar ya jalan-jalan, kadang kalau saya lagi belanja ke toko saja ajak supaya mengenal lingkungan sekitarnya sama waktu ada acara tujuhbelasan di daerah rumah gitu juga saya ajak biar terbiasa berada di tengah orang banyak | 1. Sejauh ini, tidak ada kendala karena S lebih suka bermain di rumah  2. Sesekali S saja ajak keluar rumah misalnya, saat belanja ke toko agar mengenal lingkungan sekitar. S juga saja ajak mengikuti acara seperti tujuhbelasan di lingkungan rumah supaya terbiasa berada di tengah keramaian | 1. Parental Awareness (1h)  2. Parental Support (7a) |
| W7 | Recreation | Dia sebenernya bodoamat meskipun ada orang banyak ya udah dia asik sama dunianya sendiri jadi yaa biasa aja | 1. S cenderung tidak terganggu dengan keberadaan orang banyak di sekitarnya. S lebih fokus dan asyik dengan dunianya sendiri, sehingga terlihat biasa saja dalam situasi ramai | 1. Parental Awareness (1i) |
| P1 |  | Saya biasanya kenalin ke S teman-teman sama orang-orang yang saya kenal, jadi ini namanya tante ini nah S ya mau nyapa tapi yaa gitu cuma orang-orang yang sering dilihat sama S, kalau S jarang liat ya dia diem aja | 1. Saya membiasakan mengenalkan S kepada teman-teman dan orang-orang yang saya kenal  2. S mau menyapa orang yang sering dia lihat. Jika S jarang melihat seseorang, dia cenderung diam dan tidak mau menyapa | 1. Parental Facilitation (8a)  2. Parental Awareness (1j) |
| P2 |  | Biasanya kalau S lagi nggak nyaman dia Gerak-gerakin badannya. Kalau udah gitu saya langsung surug berhenti sambil nada di tekan terus dia mau diem. Kalau nggak gitu sebelum saya ajak pergi saya udah bilang S nanti disana jangan rewel kalau kamu rewel nggak diajak, gitu waktu diacara dia diem | 1. Ketika merasa tidak nyaman, S biasanya menunjukkan perilaku dengan menggerakkan badannya. Saat mulai menggerakkan badan, saya menegur dengan nada tegas agar S berhenti dan diam  2. Sebelum pergi ke suatu acara, saya memberi pengertian agar S tidak rewel dan hal tersebut cukup efektif karena S jadi lebih tenang saat di acara | 1. Parental Self- Regulation (9a)  2. Parental Self- Regulation (9b) |
| W8 | Recreation | Dulu kalau diajak itu nggak mau diem tingkahnya banyak kayak loncat-loncat gitu, nggak mau diem sekarang udah agak diem | 1. Dulu, saat diajak pergi, S sering tidak bisa diam dan banyak tingkah seperti melompat-lompat namun, sekarang S sudah mulai lebih tenang dan bisa diam ketika diajak keluar | 1. Parental Monitoring (10a) |
| P1 |  | Jadi kalau dulu pas diajak ke acara S itu selalu lompat-lompat kalau sekarang udah bisa anteng, tapi kalau acaranya lama biasanya dia Gerak-gerakin tubuhnya terus saya pegang sambil saya bilang suruh diam sekarang udah mau diam kalau dulu nggak mau tetep aja loncat-loncat | 1. Dulu, saat diajak ke acara S sering lompat-lompat dan sulit untuk tenang namun, sekarang S sudah mulai bisa tenang saat berada di acara  2. Jika acara berlangsung terlalu lama, S masih suka menggerakkan tubuhnya, namun saya menenangkannya dengan memegang dan memintanya diam dan sekarang dia mulai menurut | 1. Parental Monitoring (10b)  2. Parental Self- Regulation (9c) |
| P2 |  | Kalau dirumah nggak | 1. Di rumah, perilaku tersebut tidak muncul | 1. Parental Monitoring (10c) |
| W9 | Discipline | Iya ada, Kalau peraturan itu yang saya ajarkan kayak naruh baju kotor dikeranjang, naruh sepatu ditempatnya, nyapu rumah, mandi sendiri. Yaa kayak aturan-aturan keseharian buat dia kalau dirumah | 1. Saya mengajarkan S beberapa aturan keseharian di rumah seperti, menaruh baju kotor di keranjang, meletakkan sepatu di tempatnya, menyapu rumah dan mandi sendiri. Aturan-aturan itu dibuat untuk membiasakan S menjalani rutinitas harian secara mandiri | 1. Parental Self-Regulation (9d) |
| P1 |  | Kalau awal-awal dia bingung tapi kalau saya suruh dilakuin | 1. Pada awalnya, S terlihat bingung saat diajarkan suatu hal baru. Namun, ketika saya meminta S untuk melakukan dia tetap mau mencoba | 1. Parental Support (7b) |
| P2 |  | Saya ajarin terus, untuk menerapkannya memang agak susah, kayak naruh baju itu dia sering lupa kadang seragam yang besok dipakai ditaruh keranjang jadi, saya ingatkan buat digantung. Menyapu rumah juga gitu kalau dia lagi mood saya suruh nyapu mau tapi, kalau lagi nggak mood harus di suruh beberapakali baru dia mau nyapu | 1. Saya terus mengajarkan S keterampilan sehari-hari meskipun, penerapannya masih sulit. S sering lupa menaruh baju di tempat yang benar seperti, meletakkan seragam di keranjang cucian padahal akan dipakai besok sehingga, perlu diingatkan untuk menggantungkannya  2. Untuk tugas seperti menyapu, S mau melakukannya jika suasana hatinya sedang bagus, namun jika tidak, perlu beberapa kali disuruh baru dia mau melakukannya | 1. Parental Support (7c)  2. Parental Support (7d) |
| P3 |  | Yang susah itu mandi sendiri, dia itu kalau mandi nggak sambil diawasi pasti bakal mainan sabun, sabun itu bisa habis dibuat mainan sama S, jadi kalau mandi itu sambil saya liat kalau dia mainan sabun saya bilangin terus ditaruh | 1. Salah satu hal yang masih sulit untuk S lakukan sendiri adalah mandi. Jika tidak diawasi saat mandi, S sering bermain-main dengan sabun hingga sabunnya habis. Oleh karena itu, saat mandi saya tetap mengawasinya dan mengingatkannya agar tidak bermain sabun | 1. Parental Monitoring (10d) |
| W10 | Discipline | Kalau saya sihh selama demi kebaikan S dan biar S bisa mandiri saya selalu usahakan buat terus saya lakukan, jadi kalau dia lupa yaa saya ingetin lagi sampek dia terbiasa, kayak naruh Sepatu dia udah terbiasa kalau untuk naruh baju itu dia masih harus diingatkan soalnya kadang lupa | 1. Demi kebaikan dan kemandirian S, saya berusaha terus konsisten dalam membimbingnya. Jika S lupa, saya selalu mengingatkannya sampai dia terbiasa  2. Saat ini, S sudah terbiasa menaruh sepatu di tempatnya namun, untuk menaruh baju dia masih perlu diingatkan karena sering lupa | 1. Parental Support (7e)  2. Parental Monitoring (10e) |
| P1 |  | Yaa kadang saya marahi kalau disuruh nyapu gitu nggak mau saya marahin biar S tau cara nyapu yang bener itu gini, tapi kalau S lagi lupa yaa saya ingatkan gitu sih mbak | 1. Saya kadang memarahi S jika dia tidak mau menyapu, supaya dia belajar cara menyapu yang benar. Namun, jika S hanya lupa saya cukup mengingatkannya kembali | 1. Parental Self- Regulation (9e) |
| P2 |  | Kayaknya kalau saya lagi capek gitu saya jeda dulu kalau nggak konsisten itu kalau nggak penting buat S. Kalau penting buat S selalu saya usahakan untuk konsisten | 1. Saat saya merasa lelah, saya biasanya mengambil jeda sejenak  2. Saya cenderung tidak konsisten hanya pada hal-hal yang tidak terlalu penting bagi S. Namun, untuk hal-hal yang penting bagi S, saya selalu berusaha untuk konsisten | 1. Parental Self-Regulation (9f)  2. Parental Consistency (11a) |
| W11 | Discipline | Kalau saya yaa demi kebaikan S biar dia mandiri nggak selalu tergantung sama orang disekitarnya | 1. Saya melakukan semua upaya demi kebaikan S, supaya S bisa mandiri dan tidak selalu bergantung pada orang lain di sekitarnya | 1. Parental Consistency (11b) |
| P1 |  | Yaa ayah sama adiknya | 1. Selain saya, yang bantu ada ayah sama adiknya | 1. Social Support (12a) |
| W12 | Discipline | Biar anaknya bisa mandiri, ngelakuin apa-apa sendiri dan nggak merepotkan orang disekitarnya | 1. Tujuan utama saya adalah agar S bisa mandiri dan saya ingin S mampu melakukan berbagai hal sendiri tanpa merepotkan orang di sekitarnya | 1. Parental Expectation (13a) |
| P1 |  | Kalau dia udah bisa ngelakuin sendiri itu berarti berhasil | 1. Keberhasilan dianggap tercapai jika S sudah bisa melakukan sesuatu sendiri | 1. Parental Perception (14a) |
| W13 | Nurturance | Kalau lagi marah gitu dia nggak mau ngomong, nangis kadang juga mukul, kalau seneng yaa badan e gerak-gerak nggak mau diem sambil ketawa-ketawa | 1. Saat marah, S cenderung diam, menangis dan kadang memukul.  Namun, saat senang S tidak bisa diam, tubuhnya banyak bergerak dan dia tertawa-tawa | 1. Parental Sensitivity (4d) |
| P1 |  | Paling saya sama ayahnya yang tau | 1. Yang mengerti S itu saya sama ayahnya | 1. Parental Sensitivity (4e) |
| W14 | Nurturance | Kalau dia lagi marah gitu kan mukul-mukul terus nangis itu bikin saya kadang kesel jadi saya biarin aja, nanti dia kalau capek diem-diem sendiri | 1. Saat S marah, dia sering memukul dan menangis, hal tersebut kadang membuat saya merasa kesal sehingga saya membiarkannya  2. Biasanya, setelah merasa lelah S akan tenang dengan sendirinya | 1. Parental Self-Regulation (9g)  2. Parental Awareness (1k) |
| P1 |  | Biasanya karena digangguin adeknya kalau nggak gitu ditanya hal yang nggak cocok sama dia | 1. S biasanya marah jika diganggu oleh adiknya dan karena ditanya hal yang tidak sesuai atau tidak disukainya | 1. Parental Awareness (1l) |
| P2 |  | Saya pegang tangannya sama ajak dia ke kamar sambil saya kasih dia beras. Dia suka mainan beras diremas-remas gitu, udah dia langsung diam | 1. Saat S marah, saya biasanya memegang tangannya dan mengajaknya ke kamar kemudian, saya memberikan S beras untuk dimainkan, karena dia suka meremas-remas beras. Setelah itu, S biasanya langsung tenang | 1. Parental Sensitivity (4f) |
| W15 | Nurturance | Biasanya saya ngomongin S buat jangan nakal-nakal nanti dimarahin ayah, gitu aja | 1. Saya biasanya menasihati S agar tidak nakal dengan mengatakan bahwa nanti akan dimarahi oleh ayahnya | 1. Parenting Self-Regulation (9h) |
| P1 |  | Nggak ada, saya biarkan aja nanti kalau capek dia diem sendiri | 1. Kalau dibilangin tidak bisa, saya biasanya membiarkannya, setelah kelelahan S akan diam sendiri | 1. Parental Self-Regulation (9i) |
| W16 | Nurturance | Yaa dari diri saya sendiri | 1. Yang mengetahui dulu saya sendiri | 1. Parental Knowledge (15a) |
| P1 |  | Kalau dia lagi marah gitu saya ambil tindakan ini langsung diem nanti selanjutnya saya coba lagi, pokoknya nggak mesti tergantung situasi buat nenanginnya | 1. Saat S marah, saya langsung mengambil tindakan agar dia tenang. Setelah S tenang, saya mencoba kembali berinteraksi dengannya  2. Cara menenangkan S tidak selalu sama, tergantung situasi yang terjadi | 1. Parental Sensitivity (4g)  2. Parental Sensitivity (4h) |
| W17 | Health | Alhamdulillah nggak, soalnya S ini semua makanan mau kecuali daging sama ikan-ikan laut | 1. Alhamdulillah S tidak memiliki kesulitan makan, hampir semua jenis makanan kecuali, daging dan ikan-ikan laut | 1. Parental Awareness (1m) |
| P1 |  | yaa dari anaknya yang suka, kalau saya masakin ini nggak dimakan di bau-bau gitu nggak diambil tandanya nggak mau sudah, jadinya saya masak ini-ini aja makannya yang dia mau | 1. Saya biasanya memasak makanan kesukaan S. Jika S tidak suka makanannya, S akan mencium baunya dan tidak memakannya | 1. Parental Sensitivity (4i) |
| P2 |  | Dia paling suka sama sayur-sayuran yang bening, perkedel dan semua buah-buahan kalau yang nggak disukai itu olahan daging sama ikan laut | 1. Makanan favorit S adalah sayur-sayuran bening, perkedel dan semua jenis buah-buahan, S tidak menyukai olahan daging dan ikan laut | 1. Parental Sensitivity (4j) |
| P3 |  | Kalau lagi nggak enak badan atau sakit gitu makannya susah | 1. Saat S sedang tidak enak badan atau sakit, nafsu makannya S menurun dan dia sulit makan | 1. Parental Sensitivity (4k) |
| P4 |  | Biasanya saya kasih mie buat ganjal perutnya soalnya semua makanan dia nggak mau, maunya mie. Tapi waktu itu ada sosialisasi dari pihak sekolah kalau makanan yang tidak boleh diberikan buat anak dari tepung-tepungan, tapi kalau dia sedang sakit dan dia nggak mau makan saya terpaksa kasih mie biar dia semangat. Saya tetep batasin pemberian mie nya biar S nggak kecanduan | 1. Saya mengetahui dari sosialisasi sekolah bahwa makanan berbahan tepung sebaiknya dihindari untuk S. Namun, saat S sakit dan tidak mau makan, saya tetap memberinya mie agar semangat makan  2. Saya tetap membatasi pemberian mie agar S tidak kecanduan | 1. Parental Self-Regulation (9j)  2. Parental Self-Regulation (9k) |
| W18 | Health | Yaa ngasih tau dia kalau waktunya tidur sama saya kasih beras biar dia tenang | 1. Untuk membantu S tidur, saya memberi tahu bahwa sudah waktunya tidur selain itu, saya juga memberikan beras untuk dimainkan karena hal itu bisa menenangkannya | 1. Parental Support (7f) |
| P1 |  | dulu tidurnya dia teratur nggak bermasalah tapi sekarang ini tidurnya bermasalah jadi kalau belum jam 10 an keatas nggak mau tidur | 1. Dulu, pola tidur S teratur dan tidak bermasalah namun, sekarang pola tidurnya berubah dan menjadi bermasalah. S baru mau tidur setelah pukul 10 malam ke atas | 1. Parental Monitoring (10f) |
| P2 |  | Saya temenin dia dikamar sambil saya bilangin ayoo tidur besok sekolah, kalau dibilang sekolah dia seneng jadi langsung tidur | 1. Saya menemani S di kamar saat menjelang tidur, Saya mengajaknya tidur dengan membujuknya besok sekolah. Kalimat tersebut membuat S cepat tidur | 1. Parental Support (7g) |
| W19 | Health | Yaa senam-senam biasa gitu dirumah kan kadang ayahnya muter musik | 1. S kadang melakukan senam ringan di rumah, aktivitas senam biasanya dilakukan saat ayahnya memutar musik | 1. Parental Support (7h) |
| P1 |  | Yaa berempat, saya, S, ayahnya sama adeknya | 1. Biasanya S senam dengan saya, ayahnya dan adiknya | 1. Parental Involvement (2o) |
| P2 |  | Yaa nggak selalu mau kadang harus saya obrak i dulu suruh gerak baru dia mau gerak | 1. S tidak selalu mau bergerak saat senam jadi, saya sering harus menyuruh dulu agar S mau bergerak | 1. Parental Support (7i) |
| W20 | Health | Yaa suami saya yang bener-bener ngedukung, kalau dari keluarga biasa aja | 1. Suami saya sangat mendukung dalam mengasuh dan mendampingi S. Namun dukungan dari keluarga lainnya bersifat biasa saja atau tidak terlalu menonjol | 1. Social Support (12b) |
| P1 |  | Bantu ingetin makanan yang nggak boleh dimakan S, kalau S lagi sakit bantu ngerawat ya kayak-kayak gitu | 1. Suami membantu mengingatkan makanan yang tidak boleh dikonsumsi oleh S kemudian, Saat S sedang sakit suami juga turut membantu merawatnya | 1. Parental Support (7j) |